

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Вестник Костромского государственного университета. 2022. Т. 28, № 3. С. 208–213. ISSN 1998-0817

Vestnik of Kostroma State University, 2022, vol. 28, № 3, pp. 208–213. ISSN 1998-0817

Научная статья

УДК 34

EDN TSRFPA

<https://doi.org/10.34216/1998-0817-2022-28-3-208-213>

ПОДГОТОВКА ЮРИДИЧЕСКИХ КАДРОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В СССР (НА ПРИМЕРЕ ГОРЬКОВСКОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ)

Безносова Яна Викторовна, кандидат юридических наук, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия, sun148@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-2804-7260>

Аннотация. Проблема обеспечения государственных и негосударственных органов и структур квалифицированными юридическими кадрами никогда не теряет своей актуальности. Общественно-политические условия жизни меняются, и порой существующие образовательные институты оказываются не в состоянии удовлетворить вновь возникающие общественные потребности. Так произошло и в СССР, перед которым в 1930-е гг. остро встала проблема быстрого укомплектования органов юстиции значительным числом квалифицированных юридических кадров. Поставленная задача не могла быть решена силами высших учебных заведений, поэтому в институциональной структуре советского образования появилось новое звено – юридическая школа, призванная в сжатые сроки подготовить работников юстиции среднего звена (районных прокуроров, следователей, народных судей, судебных исполнителей и др.). Настоящая статья посвящена организации и деятельности юридической школы на примере Горьковской юридической школы, описываются трудности, с которыми она сталкивалась в процессе своего функционирования, а также отмечаются её успехи и достижения. Источниковую базу исследования составляют впервые вводимые в научный оборот архивные материалы Центрального архива Нижегородской области, а также исследования, проведённые отечественными учёными, занимающимися проблемами становления и развития юридического образования в советское время.

Ключевые слова: юридическое образование, юридические курсы, правовая школа, юридическая школа, Горьковская юридическая школа, среднее юридическое образование, районные прокуроры, народные судьи, судебные исполнители, следователи.

Для цитирования: Безносова Я.В. Подготовка юридических кадров среднего звена в СССР (на примере Горьковской юридической школы) // Вестник Костромского государственного университета. 2022. Т. 28, № 3. С. 208–213. <https://doi.org/10.34216/1998-0817-2022-28-3-208-213>

Research Article

TRAINING OF MIDDLE-LEVEL LEGAL SPECIALISTS IN THE USSR (IN TERMS OF GORKY LAW SCHOOL)

Yana V. Beznosova, Candidate of Jural Sciences, Lobachevsky National Research State University of Nizhny Novgorod, Nizhny Novgorod, Russia, sun148@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-2804-7260>

Abstract. The problem of providing state and non-state bodies and structures with qualified legal specialists never loses its topicality. Socio-political conditions of life do change, and sometimes existing educational institutions appear to be unable to meet the newly emerging social needs. This also happened in the USSR, which in the 1930s faced the acute problem of quickly staffing the judicial authorities with a significant number of qualified legal personnel. The task could not be solved by the forces of higher educational institutions; therefore, a new link appeared in the institutional structure of Soviet education – a law school designed to train middle-level justice workers (district prosecutors, investigators, people’s judges, law enforcement officers, etc.) in a short time. This article is devoted to the organisation and activities of the law school on the example of Gorky law school, we describe the difficulties the said school faced in the course of its functioning, and we also note its successes and achievements. The source base of the research consists of archival materials of the Central Archive of Nizhny Novgorod Region, which have been for the first time introduced into scientific circulation, as well as studies conducted by Russian scientists dealing with the problems of the formation and development of legal education in Soviet times.

Keywords: legal education, law courses, law school, law school, Gorky law school, secondary legal education, district prosecutors, people’s judges, law enforcement officers, investigators.

For citation: Beznosova Y.V. Training of middle-level legal specialists in the USSR (in terms of Gorky law school). Vestnik of Kostroma State University, 2022, vol. 28, № 3, pp. 208–213 (In Russ.). <https://doi.org/10.34216/1998-0817-2022-28-3-208-213>

Эффективное функционирование правоохранительных органов в государстве немыслимо без квалифицированных юридических кадров. Необходимость получения правовой подготовки работниками суда, прокуратуры, следствия особенно остро возникла в СССР в 1930-е гг. По мнению исследователей И.И. Олейник и О.Ю. Олейника, причин создавшейся ситуации было несколько: во-первых, потребность в кадрах, «которые по своему образовательному уровню соответствовали бы задачам развернувшегося в ходе первых пятилеток социалистического строительства, а также могли более квалифицированно реализовывать директивы руководства страны в сфере юстиции» [Олейник И.И., Олейник О.Ю.: 92]; во-вторых, централизация самих органов юстиции и усложнявшиеся требования к делопроизводству; и в-третьих, «возрастание роли позитивного права и связанной с этим необходимостью для работников юстиции профессионально разбираться в его нормах» [Олейник И.И., Олейник О.Ю.: 92].

Ведущую роль в деле подготовки работников юстиции среднего звена в Советском Союзе играла правовая (позднее – юридическая) школа. Начало среднему специальному юридическому образованию в рамках правовых школ было положено Постановлением ЦИК и СНК СССР от 5 марта 1935 г. «О мероприятиях по развертыванию и улучшению правового образования»¹. Указанным постановлением предусматривалось создание сети правовых школ в целях «подготовки и переподготовки правовых работников районов (районные прокуроры, следователи, народные судьи и т. д.)»². Организуемые школы должны были находиться в ведении народных комиссариатов юстиции союзных республик. Срок обучения в школах устанавливался в один год (в Таджикской и Туркменской ССР – 2 года), а на курсах переподготовки – в 6 месяцев (в упомянутых выше республиках – 1 год). В 1935 г. было принято решение организовать 31 правовую школу, обеспечив приём в 1 300 человек. Приём на 6-месячные правовые курсы должен был составить 1 750 человек.

В 1935 г. соответствующая правовая школа начала свою работу в г. Горьком Горьковской области. Однако, как свидетельствуют архивные источники, подготовка юридических кадров среднего звена в г. Горьком велась ещё с 1 января 1932 г. в рамках годичных Краевых юридических курсов³, которые были предназначены для подготовки районных работников юстиции (народных судей, следователей, судебных исполнителей, секретарей народных судов и др.).

В Центральном архиве Нижегородской области сохранились сведения о количестве учащихся уча-

занных курсов в 1934 г. В соответствующем документе сообщается о том, что в 1934 г. курсы окончили 72 человека, из них 10 человек были аттестованы народными судьями, 11 – судебными исполнителями, 24 – народными следователями, 1 человек получил квалификацию секретаря, в органы ИТУ был направлен 21 человек, в ЧКЗ – 4 человека и 1 человек выпущен без назначения⁴.

31 декабря 1934 г. курсы прекратили свою работу, и на их базе в 1935 г. была открыта Горьковская правовая школа НКЮ РСФСР.

Согласно архивным источникам, в 1935 г. Горьковскую годичную правовую школу окончили 86 человек, в 1936 г. – 110 человек, в 1937 г. выпускниками стали 102 человека, которые были направлены на работу народными судьями, районными прокурорами, судебными исполнителями, народными следователями, нотариальными работниками, секретарями суда, в органы ИТУ, в ЧКЗ, НКЮ.

С 1935 г. при Горьковской правовой школе Наркоматом юстиции РСФСР были организованы 6-месячные курсы по переподготовке работников юстиции, по итогам которых состоялся выпуск судей, следователей и прокуроров. На базе правовой школы функционировали также 3-месячные курсы судебных исполнителей, 2-месячные курсы секретарей и курсы для нотариальных работников⁵.

Учебный план Горьковской годичной правовой школы на 1935/36 учебный год предусматривал изучение следующих дисциплин: ленинизм, госустройство СССР по советской Конституции, уголовная и исправительно-трудовая политика, хозяйственное и гражданское право (включая жилищное, семейное, основы земельного и трудового права), судостроительство и уголовный процесс, гражданский процесс, методика и техника расследования преступлений, судебная медицина и психиатрия, математика и статистика, русский язык, география. Учебный план 6-месячных юридических курсов по переподготовке практических работников юстиции на 1935/36 учебный год содержал те же предметы, но в меньшем количестве учебных часов⁶.

Преподавателями Горьковской правовой школы были практические работники юстиции, которым не всегда удавалось совмещать занятость по основному месту работы с преподаванием, следствием чего являлись частые срывы занятий и их вынужденные замены. Об этих негативных фактах сообщается в протоколе заседания учебного совета Горьковской правовой школы от 10 апреля 1936 г.⁷

Интересно в этой связи содержание заявления об увольнении преподавателя хозяйственного права

И.М. Алексеева, где он, ссылаясь на высокую загруженность по основному месту работы, а также на высокое значение вверенного ему предмета, просит освободить его от должности преподавателя⁸.

Кроме того, в упомянутом выше протоколе отмечается такой недостаток в работе преподавателей, как «сухость в преподавании», которая выражалась в отсутствии в лекциях живых примеров из практики. Причиной низкого качества лекций являлся неудовлетворительно организованный контроль за преподавателями и методикой преподавания со стороны предметно-цикловых комиссий⁹.

Контингент учащихся Горьковской правовой школы по состоянию на 1 декабря 1937 г. был представлен рабочими (21 человек), крестьянами-колхозниками (4 человека), служащими (52 человека), демобилизованными из Красной армии (25 человек), среди них 18 женщин¹⁰.

Следует отметить низкий уровень общеобразовательной подготовки учащихся Горьковской правовой школы. Как сообщается в протоколе № 1 заседания цикловой комиссии по общеобразовательным предметам от 23 января 1936 г., 33 человека были признаны отстающими по русскому языку, 24 – по математике¹¹.

Повысить качество учебы, учебно-методической и административной работы были призваны периодически проводимые социалистические соревнования между слушателями, преподавателями и администрациями различных правовых школ. Стороны, участвующие в социалистическом соревновании, заключали договор, на основании которого брали на себя обязательства по качеству преподавания и самостоятельной работы обучающихся, общественно-политической работе, работе учебного совета и др. Так, в Договоре социалистического соревнования, заключенном между Горьковской правовой школой и Ивановской областной школой на 1936 учебный год, формулировалась следующая цель данного мероприятия: «Политические задачи, возлагаемые партией и правительством на органы советской юстиции в борьбе с остатками классовых врагов, за укрепление революционной – социалистической законности, в борьбе за охрану основы советского строя – социалистической собственности и за социалистическое воспитание трудящихся масс, – требуют от работников юстиции высокой классовой бдительности, партийно-политической выдержанности и вооруженности Марксо-Ленинской-Сталинской теорией. В этих условиях решающее значение приобретает большевицкая борьба за подготовку и переподготовку кадров советской юстиции»¹².

Во исполнение приказа НКЮ РСФСР № 9 от 15 января 1940 г. Горьковская правовая школа с 25 января 1940 г. была переименована в Горьковскую юридическую школу¹³.

В годы Великой Отечественной войны многие юридические школы по всей стране были вынужденно закрыты. Как сообщается в «Докладной записке о работе юридических школ за 1941/1942 уч. г.», за указанный период войны было закрыто 18 из 37 функционировавших на тот момент юридических школ, в том числе Курская, Смоленская, Махачкалинская, Чебоксарская и другие. Среди них также находились Ереванская, Тбилисская, Ростовская и Сталинградская юридические школы, которые возобновляли свою работу на некоторое время, а затем вновь были закрыты¹⁴.

Однако, несмотря на указанную тенденцию, Горьковская юридическая школа продолжала работать в штатном режиме. Как сообщается в отчете о деятельности Горьковской юридической школы за 1941/42 учебный год¹⁵, по состоянию на 20 сентября 1941 г. в школе проходили обучение 90 человек, из них 28 мужчин и 62 женщины. Срок обучения был увеличен до двух лет¹⁶. В отчете о деятельности Горьковской юридической школы за 1942/43 учебный год¹⁷ указывается, что в 1942 г. к занятиям приступили 82 человека, 14 человек были отчислены по разным причинам, среди которых названы вызов в ряды РККА, перевод в другие юридические школы, исключение за систематические пропуски занятий без уважительных причин и за неудовлетворительную сдачу зимней сессии.

В отчете содержатся сведения о том, что в школе некоторое время обучались дети известных горьковских адвокатов – членов Президиума Горьковской коллегии адвокатов – С.Д. Генкина и Б.З. Хейфеца, которые, однако, в 1942/43 гг. отчислились из юридической школы и перевелись на 6-месячные курсы для адвокатов.

Из содержания указанного отчета следует, что в 1942/43 учебном году успешно сдали выпускные экзамены и были выпущены 17 человек. По состоянию на конец учебного года в школе обучался 51 человек.

Учебным планом 1942/43 учебного года было предусмотрено изучение следующих дисциплин: русский язык и литература, основы марксизма-ленинизма, введение в теорию государства и права, история государства и права СССР, государственное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, трудовое право, колхозное и земельное право, уголовное право, уголовный процесс, судебная статистика, судостроительство, основы бухгалтерского учета, военная и физическая подготовка¹⁸.

Изучение упомянутого отчета позволяет сделать вывод о том, что в данный период был довольно высоким уровень подготовки преподавательского состава. Так, по состоянию на 1942/43 учебный год 10 из 14 лекторов Горьковской юридической школы име-

ли высшее образование, из них один являлся кандидатом юридических наук, двое имели ученое звание профессора и такое же количество преподавателей – звание доцента. Вместе с тем большинство профессорско-преподавательского состава работало в школе по совместительству, являясь практическими работниками. В отчете отмечалось, что данное обстоятельство «создает большую напряженность в ведении учебного процесса в школе, ввиду того, что школа нередко ставится перед фактом срочного выезда преподавателей в командировки»¹⁹.

Учащиеся Горьковской юридической школы проявляли свою заинтересованность в более глубоком изучении отдельных предметов, в связи с чем в школе были открыты научные кружки по теории государства и права, судоустройству, цивилистическим и криминалистическим дисциплинам, а также была проведена первая научно-теоретическая конференция среди слушателей школы по вопросам государства и права в условиях Великой Отечественной войны (темы выступлений: «Борьба со спекуляцией в военное время», «Законодательство военного времени, направленное на укрепление трудовой дисциплины в колхозах», «Забота партии и правительства о военнослужащих и их семьях», «Воспитание дисциплины труда рабочих и служащих в военное время», «Хищение продуктовых и промышленных товаров и злоупотребление продовольственными карточками»).

В отчете за 1944/45 учебный год²⁰ отмечается трудная ситуация с обеспечением школы помещениями: «В распоряжении школы имеется 2 этажных здания общей площадью 996 кв. м: одно для учебных целей, а второе под общежитие. Однако школа фактически использует всего 172 кв. м. Остальная часть здания занята служебными помещениями и заселена частными лицами, вселенными сюда по решению Горисполкома как семьи эвакуированных работников Наркомата судостроительной промышленности, которые при эвакуации наркомата в Москву были оставлены на постоянную работу в г. Горьком. Фактически есть 4 учебных аудитории, не приспособленные для нормального проведения занятий. В них 4 года не проводился ремонт. Обвалилась штукатурка и прогнили перекрытия»²¹.

Попытка решить указанную проблему была принята в 1947 г., о чём сообщается в соответствующем отчете о деятельности Горьковской юридической школы за 1947/48 учебный год²²: Горьковским исполкомом горсовета для нужд школы было выделено новое здание, которое располагалось по адресу: ул. Минина, д. 26. Однако данное помещение оказалось не приспособленным для учебы. «Сырое, неудобное, небольшое по площади», – именно так описывает новое здание составитель отчета. Площадь

выделенного помещения была равна всего 201 кв. м, в силу чего приходилось проводить занятия в 2 смены. Школа не имела своего общежития, учащиеся размещались на частных квартирах, уплачивая по 100–150 руб. в месяц.

Несмотря на указанные трудности, показатели работы Горьковской юридической школы в послевоенные годы были довольно высокими. Как следует из отчета о работе школы за 1947/48 учебный год, был полностью укомплектован преподавательский состав школы. 7 человек числились штатными сотрудниками (из них трое обучались в аспирантуре, готовя к защите диссертации), остальные работали по совместительству.

Из положительных сторон в работе школы в отчетный период указывалось на полное выполнение учебного плана и программы производственной практики, обеспеченность учащихся всей необходимой учебной литературой²³. Отмечалась высокая успеваемость студентов – 97–98 %.

Предметно-цикловые комиссии, как и прежде, проводили систематические проверки качества преподавания. Директор и преподаватели школы осуществляли взаимное посещение лекций и семинарских занятий. Лекции стенографировались и отправлялись в Управление учебных заведений НКЮ РСФСР на рецензирование. Полученные от НКЮ РСФСР рецензии обсуждались на заседаниях цикловых комиссий.

В послевоенные годы в Горьковской юридической школе продолжали успешно функционировать научные кружки. Так, на заседаниях криминалистического кружка были заслушаны доклады по таким темам, как «Особенности расследования убийств с расчленением трупов», «Учение о соучастии», «Нюрнбергский процесс и устав международного трибунала ООН». Участниками кружка марксизма-ленинизма было подготовлено 5 докладов по работе И.В. Сталина «Анархизм или социализм». Учащиеся, занимающиеся в кружке по цивилистическим дисциплинам, обсуждали заключения прокурора по различным искам.

Значительное внимание в Горьковской юридической школе отводилось политико-воспитательной работе, причем как среди учащихся, так и среди преподавателей. В отчетном году состоялась теоретическая конференция преподавателей на тему «100 лет Манифеста коммунистической партии». Преподаватели посещали лекции и семинары, организуемые райкомом и горкомом ВКП(б). Для достижения целей политико-воспитательной работы среди студентов им было прочитано 15 лекций высококвалифицированными докторами и доцентами Горьковских институтов. В каждой группе работали агитаторы, еженедельно проводя политико-воспитательные беседы.

В отчете о деятельности Горьковской юридической школы за 1949/50 учебный год²⁴ отмечается значительный вклад школы в обеспечение связи теории с практикой. Преподавателями школы был прочитан ряд лекций работникам юстиции. Так, перед народными заседателями были зачитаны доклады на темы «Основные принципы советского гражданского процесса», «Советский суд в борьбе за укрепление семьи», «Принципы советского уголовного процесса», «Права и обязанности народных заседателей», перед народными судьями и членами областного суда – доклад по «Основам трудового законодательства СССР». Как указывается в отчете, «все лекции были прослушаны с большим вниманием и вызвали много вопросов». Работа по обеспечению взаимодействия теории и практики выразилась также в оказании преподавателями юридической школы помощи облсуду в обобщении судебной практики по отдельным категориям гражданских дел.

В 1950-е гг. в стране наметилась тенденция к сокращению числа правовых школ, связанная отчасти с критикой их работы, отчасти с невыполнением плана подготовки кадров, что впоследствии привело к их полному упразднению [Кодинцев 2017: 157]. Так, постановлением Совета министров РСФСР от 6 ноября 1951 г. с нового учебного года был прекращен прием на заочные отделения юридических школ РСФСР [Кодинцев 2010: 91]. В соответствии с распоряжением Совета министров СССР от 22 января 1952 г. с 1952 г. прекращался прием учащихся в Куйбышевской, Новосибирской, Киевской, Одесской и ряде других школ. Правительство предлагало организовать на их базе 3-месячные курсы переподготовки для судебных исполнителей и секретарей народных судов. По данным, приводимым профессором А.Я. Кодинцевым, если в 1952 г. в СССР действовало 29 юридических школ, то в 1953–1954 гг. их осталось только 18, причем в подавляющем большинстве из них не был выполнен план набора на новый учебный год. В 1954 г. был прекращен прием ещё в 11 юридических школ, а в 1956 г. состоялось их полное закрытие по стране [Кодинцев 2015: 156].

Во исполнение распоряжения Совета министров СССР от 22 января 1952 г. прекратила приём учащихся и Горьковская юридическая школа. На её базе были открыты 3-месячные курсы по переподготовке судебных исполнителей и секретарей народных судов, которые функционировали до 1958 г.

Таким образом, почти за 20 лет существования Горьковская юридическая школа, в отличие от ряда других правовых школ Советского Союза, зарекомендовала себя с положительной стороны. Несмотря на ряд трудностей, с которыми ей приходилось сталкиваться в процессе функционирования, она успешно сочетала учебную работу со внеучебными (научными

и воспитательными) видами деятельности, что способствовало выполнению поставленных перед ней советским социалистическим государством задач.

Примечания

¹ О мероприятиях по развертыванию и улучшению правового образования: Постановление ЦИК и СНК СССР от 5 марта 1935 г. // СУ СССР. 1935. № 13. Ст. 99.

² О мероприятиях по развертыванию и улучшению правового образования: Постановление ЦИК и СНК СССР от 5 марта 1935 г. // СУ СССР. 1935. № 13. Ст. 99.

³ Приказы по Горьковской юридической школе за 1932 г. // Центральный архив Нижегородской области (ЦАНО). Ф. Р-2370. Оп. 3. Д. 1.

⁴ Сведения о составе учащихся правовой школы и курсов переподготовки за 1934–1937 год включительно // ЦАНО. Ф. Р-2370. Оп. 1. Д. 1. Л. 11.

⁵ Сведения о составе учащихся правовой школы и курсов переподготовки за 1934–1937 год включительно // ЦАНО. Ф. Р-2370. Оп. 1. Д. 1. Л. 11 – 11 об., 12.

⁶ Учебный план годовых Правовых школ подготовки работников юстиции на 1935/36 учебный год // ЦАНО. Ф. Р-2370. Оп. 1. Д. 2. Л. 3; Учебный план юридических курсов НКЮ по переподготовке практических работников юстиции с отрывом от производства на 1935/36 учебный год // ЦАНО. Ф. Р-2370. Оп. 1. Д. 2. Л. 9.

⁷ Протокол № 1 заседания Учебного совета от 10 апреля 1936 г. // ЦАНО. Ф. Р-2370. Оп. 1. Д. 3. Л. 12.

⁸ Заявление Директору Горьковской правовой школы от преподавателя школы И.М. Алексева // ЦАНО. Ф. Р-2370. Оп. 1. Д. 3. Л. 179.

⁹ Протокол № 1 заседания Учебного совета от 10 апреля 1936 г. // ЦАНО. Ф. Р-2370. Оп. 1. Д. 3. Л. 12 об.

¹⁰ Сводка о числе и составе учащихся Юридической школы в г. Горький на 1-е декабря 1937 г. // ЦАНО. Ф. Р-2370. Оп. 1. Д. 7. Л. 5.

¹¹ Протокол № 1 заседания цикловой комиссии по общеобразовательным предметам от 23 января 1936 г. // ЦАНО. Ф. Р-2370. Оп. 1. Д. 3. Л. 19.

¹² Договор социалистического соревнования по повышению качества учебы, заключенный между Горьковской правовой школой и Ивановской областной школой на 1936 учебный год // ЦАНО. Ф. Р-2370. Оп. 1. Д. 3. Л. 401.

¹³ Приказ по Горьковской юридической школе от 25 января 1940 г. // ЦАНО. Ф. Р-2370. Оп. 3. Д. 16. Л. 50.

¹⁴ Докладная записка о работе юридических школ за 1941/1942 уч. г. // Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ). Ф. Р-9492. Оп. 1. Д. 2166. Л. 26.

¹⁵ Отчет о деятельности Горьковской юридической школы за 1941/42 учебный год // ЦАНО. Ф. Р-2370. Оп. 1. Д. 41.

¹⁶ Отчет о деятельности Горьковской юридической школы за 1941/42 учебный год // ЦАНО. Ф. Р-2370. Оп. 1. Д. 41. Л. 13.

¹⁷ Отчет о деятельности Горьковской юридической школы за 1942/43 учебный год // ЦАНО. Ф. Р-2370. Оп. 1. Д. 45.

¹⁸ Отчет о деятельности Горьковской юридической школы за 1942/43 уч. г. // ЦАНО. Ф. Р-2370. Оп. 1. Д. 45. Л. 14.

¹⁹ Сведения о преподавательском составе Горьковской юридической школы в 1942/43 уч. г. // ЦАНО. Ф. Р-2370. Оп. 1. Д. 34. Л. 60, 68.

²⁰ Отчет о деятельности Горьковской юридической школы за 1944/45 уч. г. // ЦАНО. Ф. Р-2370. Оп. 1. Д. 48.

²¹ Отчет о деятельности Горьковской юридической школы за 1944/45 уч. г. // ЦАНО. Ф. Р-2370. Оп. 1. Д. 48. Л. 2.

²² Отчет о работе Горьковской юридической школы за 1947/1948 уч. г. // ЦАНО. Ф. Р-2370. Оп. 1. Д. 71.

²³ Отчет о работе Горьковской юридической школы за 1947/1948 уч. г. // ЦАНО. Ф. Р-2370. Оп. 1. Д. 71. Л. 12, 13.

²⁴ Отчет о работе Горьковской юридической школы за 1949/1950 уч. г. // ЦАНО. Ф. Р-2370. Оп. 1. Д. 71.

Список литературы

Кодинцев А.Я. Юридическое образование в СССР в середине 50-х годов XX века // Северный регион: наука, образование, культура. 2010. № 2 (22). С. 90–93.

Кодинцев А.Я. Среднее юридическое образование в СССР в 1941–1956 гг. // Право и образование. 2015. № 7. С. 147–157.

Кодинцев А.Я. Среднее заочное юридическое образование в СССР в 30–50-е годы XX века // Право и образование. 2017. № 4. С. 147–158.

Олейник И.И., Олейник О.Ю. Становление системы подготовки юридических кадров в советской России // Вестник Ивановского государственного энергетического университета. 2005. № 2. С. 81–92.

References

Kodintsev A.Ia. *Iuridicheskoe obrazovanie v SSSR v seređine 50-kh godov XX veka* [Legal education in the USSR in the mid-50s of the twentieth century]. *Severnii region: nauka, obrazovanie, kul'tura*, 2010, № 2 (22), pp. 90–93. (In Russ.)

Kodintsev A.Ia. *Srednee iuridicheskoe obrazovanie v SSSR v 1941–1956 gg.* [Secondary legal education in the USSR in 1941–1956]. *Pravo i obrazovanie* [Law and education], 2015, № 7, pp. 147–157. (In Russ.)

Kodintsev A.Ia. *Srednee zaocnoe iuridicheskoe obrazovanie v SSSR v 30–50-e gody XX veka* [Secondary extramural legal education in the USSR in the 30–50s of the twentieth century]. *Pravo i obrazovanie* [Law and education], 2017, № 4, pp. 147–158. (In Russ.)

Oleinik I.I., Oleinik O.Iu. *Stanovlenie sistemy podgotovki iuridicheskikh kadrov v sovetskoi Rossii* [Formation of the system of legal personnel training in Soviet Russia]. *Vestnik Ivanovskogo gosudarstvennogo energeticheskogo universiteta*, 2005, № 2, pp. 81–92. (In Russ.)

Статья поступила в редакцию 03.08.2022; одобрена после рецензирования 03.09.2022; принята к публикации 01.10.2022.

The article was submitted 03.08.2022; approved after reviewing 03.09.2022; accepted for publication 01.10.2022.