

ПЕРВЫЙ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ КУРС В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Рец. на кн.: Основы российской государственности: учеб.-метод. комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В.М. Марасанова, В.Э. Багдасарян, Ю.Ю. Иерусалимский, Л.Г. Титова, С.А. Кудрина. Москва: ИД «Дело» РАНХиГС, 2023. 272 с.

Петров Александр Юрьевич, доктор исторических наук, главный научный сотрудник, Институт всеобщей истории Российской академии наук; профессор, Московский государственный лингвистический университет, Россия, alaska13@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-1688-4096>

Аннотация. В рецензии автором рассмотрены особенности введения курса «Основы российской государственности» в отечественный образовательный процесс. Данный учебно-методический комплекс разрабатывался преподавателями со всей России при поддержке Минобрнауки. Авторы УМК подчеркивают ценность цивилизационного подхода, русской цивилизационной школы. Среди достоинств курса автор рецензии выделяет тот факт, что в работе глубоко обосновано единство и непрерывность исторического пути российской цивилизации, логически вытекающая из тесной взаимосвязи цивилизационных архетипов, проявляющих себя на различных этапах российской истории. В учебно-методическом комплексе сформулированы базовые характеристики модели государства-цивилизации. Подчеркивается новаторский характер данной дисциплины. В ней раскрывается понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, перечисленных в утвержденном указом Президента Российской Федерации № 808 от 09.11.2022 «Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Ключевые слова: основы российской государственности, цивилизационный подход, государство-цивилизация, высшее образование, традиционные ценности, история, философия.

Для цитирования: Петров А.Ю. Первый мировоззренческий курс в высшей школе современной России // Вестник Костромского государственного университета. 2024. Т. 30, № 3. С. 303–305. Рец. на кн.: Основы российской государственности: учеб.-метод. комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В.М. Марасанова, В.Э. Багдасарян, Ю.Ю. Иерусалимский, Л.Г. Титова, С.А. Кудрина. Москва: ИД «Дело» РАНХиГС, 2023. 272 с. <https://doi.org/10.34216/1998-0817-2024-30-3-303-305>

Book review

THE FIRST IDEOLOGICAL COURSE IN HIGHER EDUCATION IN MODERN RUSSIA

Book review: Fundamentals of Russian statehood: an educational and methodological complex in the discipline for educational organizations of higher education. V.M. Marasanova, V.E. Bagdasaryan, Yu.Yu. Ierusalimskiy, L.G. Titova, S.A. Kudrina. Moscow, Publishing house “Delo” RANEPА, 2023, 272 p.

Alexander Yu. Petrov, Doctor of Historical Sciences, chief researcher at the Institute of General History of the Russian Academy of Sciences; professor, Moscow State Linguistic University, Russian Federation, alaska13@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-1688-4096>

Abstract. In the review, the author examines the features of introducing the course “Fundamentals of Russian Statehood” into the domestic educational process. This educational and methodological complex was developed by teachers from all over Russia with the support of the Ministry of Education and Science. The authors of the educational complex emphasize the value of the civilizational approach, the Russian civilizational school. Among the advantages of the course, the author of the review highlights the fact that the work deeply substantiates the unity and continuity of the historical path of Russian civilization, which logically follows from the close relationship of civilizational archetypes that manifest themselves at various stages of Russian history. The educational and methodological complex formulates the basic characteristics of the state-civilization model. The innovative nature of this discipline is emphasized. It reveals the concept of traditional Russian spiritual and moral values, listed in the “Fundamentals of State Policy for the Preservation and Strengthening of

Traditional Russian Spiritual and Moral Values” approved by Decree of the President of the Russian Federation No. 808 of 09.11.2022.

Keywords: Foundations of Russian statehood, civilizational approach, state-civilization, higher education, traditional values, history, philosophy.

For citation: Petrov A. Yu. The first ideological course in higher education in modern Russia. Vestnik of Kostroma State University, 2024, vol. 30, no. 3, pp. 303–305. Book review: Fundamentals of Russian statehood: an educational and methodological complex in the discipline for educational organizations of higher education. V.M. Marasanova, V.E. Bagdasaryan, Yu. Yu. Jerusalemsky, L.G. Titova, S.A. Kudrina. Moscow, Publishing house “Delo” RANEPА, 2023, 272 p. (In Russ.). <https://doi.org/10.34216/1998-0817-2024-30-3-303-305>

Курс «Основы российской государственности» – новаторский, междисциплинарный, интерактивный, обсуждаемый ныне в профессорско-преподавательской среде. В его разработке и внедрении участвовало большое количество преподавателей социально-гуманитарных дисциплин. При этом организация меж- и внутривузовского взаимодействия обеспечивалась при поддержке Минобрнауки России и проекта «ДНК России».

Полагаю, что учебно-методический комплекс по новой для российских вузов дисциплине можно считать весомым вкладом в учебную, учебно-методическую и научную литературу. По нашему мнению, это связано с новаторской авторской концепцией и стремлением ее раскрыть на страницах издания. Книга подготовлена в лучших традициях учебной литературы по курсу «Основы российской государственности». В данном случае УМК вышел одновременно с учебными изданиями, рекомендованными, во-первых, для социально-гуманитарных (разработан ГАУГН – МГУ) и, во-вторых, для инженерно-технических и естественно-научных направлений подготовки обучающихся (разработан на базе МИФИ).

Среди основных достоинств работы УМК «Основы российской государственности» важно указать следующие. Авторы акцентировали значение и ценность цивилизационного подхода, раскрыт уникальный потенциал русской школы философии истории и философии культуры (И.А. Ильин, Н.А. Бердяев, Н.О. Лосский), русской цивилизационной школы во всем многообразии ее проявлений (Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, П.А. Сорокин, Л.Н. Гумилев, евразийцы).

УМК показывает главные характеристики отечественной интеллектуальной традиции, ее осевую самобытную модель, ориентированную на понимание ценности и самостоятельности российского государства-цивилизации, на признание многообразия цивилизационных моделей и вследствие этого – на необходимость выстраивания равноправного сотрудничества в современном многополярном мире.

Представляется важным, что сделанный авторами акцент на том, что цивилизационный подход по своей эвристической ценности превосходит конкурирующие направления социальной мысли, имеет

объективное научное значение для многих социогуманитарных дисциплин, является не просто «одной из гипотез», которые полезно изучить для расширения кругозора, но и выдающимся достижением социальных наук современности. Такая принципиальная позиция авторского коллектива является ощутимым вкладом в укрепление гуманитарного суверенитета России, в процессы деколонизации сознания, его освобождения от навязанных извне стереотипов.

В работе глубоко обоснованы единство и непрерывность исторического пути российской цивилизации, логически вытекающие из тесной взаимосвязи цивилизационных архетипов, проявляющих себя на различных этапах российской истории. Многоплановое раскрытие и яркое, образное формулирование цивилизационных архетипов – еще один уникальный аспект авторского труда, подтверждающий его глубокий и новаторский характер. Материал о достижениях российского государства-цивилизации создаст системное знание о стране, государстве и Родине, дает понимание роли Российской Федерации в мире.

УМК формулирует базовые характеристики модели государства-цивилизации, которое:

- ориентировано на широкий контур межкультурного диалога и взаимодействия, направлено «вовне», на распространение своей ценностно-мировоззренческой модели, которая, в свою очередь, является оригинальной и исторически преемственной системой ценностей и смыслов;

- выполняет функцию «собирателя» разрозненных и различных (по разным критериям) территорий, этносов, наций и сообществ, а также играет роль центра более широкого, чем само государство, цивилизационного мира;

- представляет собой дальнейшее развитие суверенной политической организации, своеобразный следующий этап общественной динамики для обществ, обладающих устойчивым многолетним опытом государственности и самобытного культурного развития.

В УМК приведены и другие характеристики государства-цивилизации:

- высокоадаптивный характер политического порядка, его устойчивость к различным глобальным и региональным вызовам;

– принятие множественного (многоуровневого) характера идентичности, предусматривающего общечивилизационную идентичность, этнонациональную идентичность и идентичность отдельного (локального) сообщества;

– многонациональный (наднациональный) характер культуры;

– сохранение социальной сложности при интегративной роли цивилизационного ядра и государствообразующего народа.

В УМК показано, что российское государство носит цивилизационно-формирующий характер. Государство создает, формирует и хранит цивилизацию. Россию как государство-цивилизацию отличает наличие ясного образа будущего (Россия как суверенное, сильное, социальное государство) и системы ценностей, традиции, включение в реализацию масштабных задач, социальная направленность.

Новаторский характер носят и положения последнего раздела УМК «Вызовы будущего и развитие страны», в особенности разделы, посвященные анализу глобальных трендов мирового развития. Пожалуй, впервые в отечественной научной литературе глубоко осмыслен и проанализирован тренд обострения ценностных противоречий, в значительной степени объясняющий причины попыток «отмены России», экономической, технологической и военной агрессии, конечной целью которой является разрушение российской цивилизации. Еще одно достоинство авторского труда – раскрытие тренда обострения ценностных противоречий в контексте его взаимосвязи с другими трендами, например такими, как тренд роста геополитической напряженности и военной эскалации, тренд десоверенизации, тренд реанимации угроз распространения нацизма.

Также можно подчеркнуть сформулированный в работе образ России и российского видения будущего, исторической миссии и исторических задач российской цивилизации, включающих в себя спасение мира от угроз биологизации бытия человечества (потребительства, гедонизма), синтез научно-технического прогресса и духовных традиций, строительства социального государства как «нравственного государства».

Важным достоинством работы является также глубокое и содержательное раскрытие значения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, перечисленных в утвержденном указом Пре-

зидента Российской Федерации № 808 от 09.11.2022 «Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», с исторической и цивилизационной точек зрения. Усилия авторов дают возможность концептуально обосновать российский ценностный выбор, аргументированно и доказательно объяснить, что взятые под защиту государства ценности – не продукт умозрительного проектирования, не навязываются государством обществу, но, напротив, были присущи российскому народу на различных этапах отечественной истории, носят фундаментальный и органический характер.

Большое значение имеет также раскрытие содержания модели «интегративного государства», присущей российской цивилизации. Очевидно, что именно благодаря этому принципу Россия сохранила самобытность множества этносов, их языки и культуру. Важно отметить, что принцип интегративного государства и сегодня лежит и в основе современного российского федерализма, гарантирует устойчивость и жизнеспособность нашей страны перед лицом глобальных вызовов.

В контексте обеспечения гуманитарных предпосылок технологического суверенитета России важно подчеркнуть сделанный авторами акцент на новаторстве и первопроходчестве, стремлении осваивать новое и неизведанное – как отдельной специфической черте российской цивилизации. Это дает возможность формировать реалистичный образ России как передовой страны, страны открытий, изобретений, научно-технических достижений.

Подготовленный авторским коллективом ярославских и московских ученых УМК по курсу «Основы российской государственности» выявил ключевые направления для совершенствования учебных курсов и программ в средней и высшей школе, просветительских и мемориальных проектов, развивающих идеи России как государства-цивилизации.

В качестве пожелания следует указать важность размещения полнотекстового варианта рецензируемого УМК на открытых библиотечных ресурсах и платформах. Указанные пожелания не снижают актуальности и востребованности данного труда. Подготовленный курс является важным в теоретическом и практическом отношении, его можно рекомендовать для использования в образовательных организациях.